

Lehrerfortbildungsseminar an der Deutschen Sommerschule am Pazifik

Mittwoch 29. Juli	Anreisetag	
Donnerstag 30. Juli	EINFÜHRUNG Grenzen, Trennung, und Wiedervereinigung	
09:00 – 12:00	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen / kennen lernen und Programmübersicht - Einführung zur Presseschau - Einstieg: Historisches zur deutschen Teilung und Berliner Mauer 	Ulla und Jim
13:30	Abfahrt zur Stadttour	
14:00 – 16:00	Stadttour Portland	Caralee
	im Anschluss <i>Happy Hour Dinner</i> downtown (optional)	
Freitag 31. Juli	20 Jahre nach dem Mauerfall: Die Fotoausstellung „Ikonen einer Grenzanlage“	
09:00 – 09:20	Presseschau	Teilnehmer
09:25 – 12:00	Einführung in die Fotoausstellung „Ikonen einer Grenzanlage“	Ulla/Jim
13:30 – 16:30	Modell einer Didaktisierung: „Mauern bauen, Mauern abreißen“	Zizi
	Filmabend	
Samstag 1. August	Die DDR und die deutsche Teilung: ,Wende' bezogene Kulturthemen im Sprachunterricht	
09:00 – 09:20	Presseschau	Teilnehmer
09:25 – 12:00	Die DDR und die deutsche Teilung I Der Trabi als Statussymbol vor und nach der ‚Wende‘	Stephen
13:30 – 16:00	Die DDR und die deutsche Teilung II: Alltagskultur im Osten: Sächsisch, Ostalgie, und Ostrock	Stephen
Sonntag 2. August	FREI Ausflug zum Strand	
Montag 3. August	PROJEKTARBEIT Vor und nach dem Mauerfall	
09:00 – 09:20	Presseschau	Teilnehmer
09:25 – 12:00	Vorbereitung auf die Arbeit mit Texten: Modelle für den Unterricht	Jim/Julia/Peter
13:30 – 16:30	Projektarbeit anhand von einer Materialbörse: Lied/Musik vor und nach dem Mauerfall; Kurzprosa/Gedicht vor und nach dem Mauerfall	Teilnehmer 4 Gruppen
Abends	Arbeiten an Projekten	
Dienstag 4. August	Mauerbau: <i>Think Like a Genius</i> Software im Sprachunterricht	
09:00 – 09:20	Presseschau	Teilnehmer
09:30 – 12:00	<i>Think Like a Genius</i> : eine Einführung	Peter
13:30 – 16:30	Bau einer virtuellen Mauer für den Sprachunterricht	Peter
Abends	Arbeit an Projekten	Teilnehmer
	Theateraufführung	

Lehrerfortbildungsseminar an der Deutschen Sommerschule am Pazifik

Mittwoch 5. August	Vorstellung und Besprechen der Unterrichtsprojekte	
09:00 – 12:00	Projektarbeit: letzte Vorbereitungen auf die Präsentationen [evtl. eine <i>Follow-up</i> zu <i>Think Like a Genius</i> oder eine letzte Präsentation zum Seminarthema]	Jim, Julia, Peter
13:30 – 16:30	Vorstellung und gemeinsame Besprechung der Projekte	Teilnehmer
19:00	Abschlussfeier der DSAP	
Donnerstag 6. August	Abreise	

Referentinnen und Referenten der Lehrerfortbildung im Sommer 2009 sind Trainerinnen des Netzwerks Westen, Goethe-Institut San Francisco:

Caralee Angell, Portland Community College

Ursula Dinter, Goethe-Institut San Francisco

Peter Hebert, Grandview High School, Cherry Creek Schools, Aurora, CO

Julia Koch, Goethe-Institut San Francisco

Zizi Otus, Middle School Lehrerin, Oakland, CA

Jim Reece, Department of Foreign Languages and Literatures, University of Idaho

Steven Van Orden, Timpview High School, Provo, UT